

# CELA ÉTAIT NOTRE MESSAGE

## EXTRAIT : MINORITÉ SEXUELLE

### THÉMATIQUES EXPLOITÉES

- 1) Être doublement minoritaire – défis et cadeaux déguisés
- 2) Être un modèle

### NIVEAUX SCOLAIRES

de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

### LIENS AU PROGRAMME D'ÉTUDES

- les compétences en communication orale
- les communautés d'appartenance
- le concept de minorités linguistiques au Canada
- les minorités sexuelles
- la diversité sexuelle et la pluralité des genres
- la charte des droits et libertés canadienne

### DURÉE DE L'EXTRAIT

13 min 8 s

### LIEN VERS L'EXTRAIT

[Chapitre 7 - Minorités sexuelles](#)

### RÉFLEXION IDENTITAIRE

Nous avons tous besoin de références, d'inspiration, d'exemples pour nous guider. Imagine : Un jour, un plus jeune que toi te dit que tu es un modèle pour lui dans sa recherche identitaire. Prédis lesquelles de tes actions ou de tes forces ont pu te propulser au rôle de modèle.

# FICHE PÉDAGOGIQUE

ÉCOLES DE LANGUE FRANÇAISE

Destinée au personnel enseignant, cette **fiche propose des pistes de visionnement et de discussion** afin que le film *Cela était notre message* soit un catalyseur engageant pour les élèves et les adultes.

Il demeure au personnel enseignant de choisir parmi les pistes suggérées celles qui conviennent le mieux aux besoins du groupe. Pour faciliter la lecture, les pistes sont présentées sous forme de questions contextualisées et d'activités interactives. L'enseignant s'en inspire pour mener la classe. Les pages ne sont pas conçues pour être distribuées aux élèves, bien que les enseignants puissent partager par projection des sections ciblées. Les feuilles reproductibles, elles, sont formulées pour les élèves. **Consulter l'introduction** pour mieux contextualiser le film et l'utilisation des fiches.



## MISE EN CONTEXTE ET DESCRIPTION DE LA VIDÉO

La minorité est par définition un ensemble inférieur en nombre, en opposition à la majorité. Une minorité sexuelle et de genre est un groupe social dont l'identité de genre, l'identité sexuelle, l'orientation ou les pratiques sexuelles diffèrent de la majorité du reste de la société. On utilise les sigles LGBTQ+ ou LGBTQIA+ pour qualifier les personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles, trans, queers, intersexes et asexuelles avec le « + » qualifiant d'autres orientations sexuelles et identités de genre.

Dans cet extrait, on entend le témoignage de participantes et de participants qui s'identifient comme faisant partie d'une minorité sexuelle. Ils se livrent sur les défis et les occasions que leur identité doublement minoritaire peut engendrer. Est-ce que cette situation peut offrir des cadeaux déguisés? On aborde également l'évolution de la situation au fil des générations et les modèles auxquels on peut s'identifier. Faut-il encore se cacher ou s'affirmer? Peut-on, de nos jours, trouver des ressources en français? Comment évoluer dans une démarche de normalisation? Toutes ces interrogations sont exprimées dans l'extrait. Quelles sont les vôtres et où se situe la nouvelle génération?

## **AVANT LE VISIONNEMENT**

### SUSCITER L'ENGAGEMENT

- Nous sommes des francophones en situation minoritaire, c'est-à-dire que nous vivons en nombre inférieur dans un espace géographique habité par un plus grand nombre de personnes d'une autre communauté linguistique. Peut-on identifier d'autres minorités à l'intérieur de notre communauté minoritaire? Est-il possible d'être doublement minoritaire?
- Lorsqu'on parle d'identité, on doit parler du sentiment d'appartenance. Chacun de nous ressent une appartenance à un ou des groupes ou communautés. Ces communautés sont locales ou encore plus larges. On développe un sentiment d'appartenance au fil des expériences qui nous procurent de la satisfaction, de la fierté et du plaisir. Quelles sont les communautés auxquelles vous ressentez une appartenance?

Sur une feuille de papier, tracez des cercles pour représenter vos groupes d'appartenance.



Par exemple, Jérémie, un jeune Manitobain de 16 ans, ressent une appartenance très forte à une communauté de musiciens comme lui; le cercle représentant celle-ci occupe une place importante sur sa feuille. Il ajoute sa communauté LGBTQ+, sa communauté scolaire et sa communauté de sports. Le cercle de sa communauté francophone englobe les deux derniers cercles uniquement; la communauté anglophone englobe les deux premiers cercles. Jérémie peut se référer à ce dessin pour parler de ses communautés d'appartenance.

Observez et analysez votre feuille. Discutez des points suivants :

- Est-ce que nos appartenances forgent notre identité?
- Est-ce que notre identité peut avoir plusieurs facettes?
- Est-ce que toutes ces identités se vivent forcément en même temps?

### **LIEN VERS L'EXTRAIT :**

[Chapitre 7 - Minorités sexuelles](#)



## PENDANT LE VISIONNEMENT

ALIMENTER LE DIALOGUE  
POUR MIEUX COMPRENDRE

### ÊTRE DOUBLEMENT MINORITAIRE - DÉFIS ET CADEAUX DÉGUISÉS

- Les participantes et participants comme Jonas et Arielle sont admiratifs devant la nouvelle génération, votre génération (9 min 0 s - 11 min 34 s) ! Pourquoi? Que disent-ils sur les jeunes?
- Dans l'histoire du Canada, certains comportements interdits et sanctionnés ont gagné en popularité et sont devenus la norme. Donnez des exemples que vous connaissez. (Exemples de réponses : l'émancipation des femmes et le droit de vote, l'éducation universelle, les moyens de contraception, l'avortement, le droit au divorce, danser le rock and roll, l'homosexualité, les relations sexuelles avant le mariage, etc.)
- Qu'est-ce qu'on apprend des participantes et les participants sur la possibilité de vivre son identité sexuelle en français? Est-ce que l'affirmation a été facile ou difficile? Qu'est-ce qui les a aidés à vivre leur identité sexuelle?

D'après eux, est-il plus facile maintenant qu'il y a dix ans de vivre à la fois sa francophonie et sa sexualité (4 min 19 s - 5 min 48 s)? Jen dit qu'à son époque, il n'y avait ni discussions ni ressources disponibles en français pour accompagner les personnes dans la recherche de leur identité sexuelle. Aujourd'hui, quels sont les outils et les ressources disponibles en français?



- Arielle dit que c'est un « cadeau déguisé » que de pouvoir tisser des liens forts avec des personnes parce qu'on partage des identités doubles communes (2 min 41 - 4 min 16 s). En quoi le fait d'avoir des liens forts avec d'autres personnes peut-il être un facteur important dans sa confiance et son identité?

### ÊTRE UN MODÈLE

- Un modèle est une personne qui inspire à devenir une meilleure version de soi. Est-ce que nos intervenants ont trouvé des modèles inspirants? Et vous, avez-vous trouvé des modèles d'identité et d'affirmation?
- Les jeunes adultes du film semblent d'accord sur l'importance d'être des modèles pour les jeunes qui sont en train de vivre cette période délicate de découverte (7 min 14 s - 9 min 0 s). Quels impacts un modèle peut-il avoir sur un individu ou une communauté? De quelles façons des modèles francophones LGBTQ+ visibles et présents, peuvent-ils contribuer autant à la communauté LGBTQ+ qu'à la communauté francophone?
- Arielle et Jonas sont d'accord que plus une situation est normalisée, plus les gens se sentent libres de s'exprimer (9 min 50 s - 11 min 34 s). Pourquoi la démarche vers la normalisation est-elle importante?



## **APRÈS LE VISIONNEMENT**

### STIMULER LA RÉFLEXION ET LA MOBILISATION

- Les cadeaux déguisés font partie du quotidien de ceux et celles qui savent les reconnaître. Réfléchissez sur des expériences vécues, à première vue difficiles, qui ont fini par être bénéfiques et qui vous ont révélé un cadeau déguisé.
- Toute personne évolue dans sa construction identitaire et mérite d'être reconnue et appuyée au moment venu d'affirmer son identité. Comment réagir lorsque quelqu'un affirme son identité sexuelle? Comment lui montrer son soutien?

- Les avancées de la communauté LGBTQ+ sont relativement récentes. Au Canada, quelles sont les lois qui reconnaissent les droits à l'identité sexuelle? Quelles questions aimeriez-vous poser pour mieux comprendre la diversité sexuelle et la pluralité des genres? Quelles sont les ressources disponibles dans votre milieu?

Sensibilisez-vous sur la situation de la communauté LGBTQ+ à travers le monde. Cette communauté est-elle reconnue et acceptée partout? Quelles sont les raisons des persécutions que ses membres subissent?

- *Maintenant que vous avez exploré cette thématique sous tous les angles, vous avez les outils pour vous pencher sur la réflexion identitaire proposée à la page 1.*

## **COMPLÉMENTS D'INFORMATION**

[LGBTQ2S+ : Qu'est-ce que ça veut dire? –  
jeunessejecoute.ca](http://jeunessejecoute.ca)

Foire aux questions éclaircissant la terminologie liée aux réalités de la communauté LGBTQ2S+

[L'arc-en-ciel avec Janelle](#)

Ateliers de formation sur l'inclusion et la diversité des genres en français au Manitoba.

[Collectif LGBTQ\\* du Manitoba](#)

Ressources pour appuyer la santé et le bien-être de la communauté LGBTQ2 d'expression française du Manitoba

[Comité FrancoQueer de l'Ouest \(CFQO\)](#)

La ressource connexe 2SLGBTQIA+ francophone en Alberta.

[Interligne](#)

Services d'aide à la communauté LGBTQ2S+ et information sur la diversité sexuelle